

Groupe scolaire ESSALAM 	Matière : Français 2ème période	Semaine du : 16 au 27 Mars 2020
Niveau : 1^{AC} Collège	Exercices de renforcement	Veuillez nous retourner les réponses avant vendredi 25 Mars

Séquence 2 :

Activité de langue :

les pronoms personnels

Compétence

- Bien assimiler toutes les leçons faites en classe pour pouvoir produire un texte narratif descriptif.

Objectifs

- Evitez les répétitions avec les pronoms personnels C.O.D
- Amener les élèves à bien les employer.

A. Observation de la phrase du support p.90 (texte)

- L'élève était dans l'ombre, on l'observait à peine, (« L » remplace l'élève).
- Vous remarquez bien sûr que dans la 2ème phrase la répétition (élève) est évitée par « L » pronom personnel.

1) Refaites la phrase avec la répétition

- L'élève était dans l'ombre, on observait l'élève à peine.
 - L'élève était dans l'ombre : 1^{er} phrase.
 - on observait l'élève à peine : qui ? C.O.D
- donc « L » est un pronom personnel C.O.D

I. Exercices

B. Remplacez l'élève dans la 1er phrase par

- J' dans l'ombre on (.....) observait
.....
- Tu dans l'ombre on (.....) observait
.....
- Nous dans l'ombre on (.....) observait
.....
- Vous dans l'ombre on (.....) observait
.....
- Ils (elle) dans l'ombre on (.....)
Observait

C. Corriger les phrases suivantes :

- Le père frappe (moi).
 - Le père frappe (toi).
 - Le père frappe (lui).
 - Le père frappe (nous).
 - Le père frappe (vous).
 - Le père frappe (eux).
- Pour ces pronoms personnels, on pose les questions QUI ? QUOI ?

Je retiens

- (**le** – **la** – **les** – **l'**) : comme vous avez remarqué dans les leçons précédentes remplacent les choses et les personnes mais : **me** – **te** – **nous** – **vous** ne remplacent que les personnes, ce sont des pronoms personnels compléments d'objet direct.
- On **m'**observe → on observe **qui** ?
M : pronom personnel C.O.D
Qui ? moi (une personne).
- On observe ce moment → on **l'**observe
On observe ce moment : une chose
On **l'**observe : pronom personnel C.O.D