



تصحيح أنشطة دعم التعلمات الثالثة المحادي ثانوي



مرحلة التدريس عن بعد

مادة الإجتامعيات

تاريخ الجزء الثاني من درس: " الكفاح من اجل الاستقلال و اتمام الوحدة الترابية "

1 بين ردود فعل سلطات الاستعمار الفرنسي على وثيقة الاستقلال :

حملة قمع شملت الموقعين على الوثيقة (أحكام بالإعدام + اعتقال ...) .

2 لماذا لجأت الحركة الوطنية للكفاح المسلح مند 1953م :

لجأت الحركة الوطنية للكفاح المسلح بعد نفي السلطان محمد الخامس إلى خارج البلاد.

3 أذكر تاريخ استقلال المغرب ومراحل استكمال وحدته الترابية :

استقل المغرب سنة 1956م

استكمل وحدته الترابية باسترجاع طرفاية 1958م ، سيدي افني 1969م ، الساقية

الحمراء 1975م ، وادي الذهب 1979م .

تربية على المواطنة الجزء الثاني من درس " المغرب و حوار الأديان "

1 حدد موقف المغرب من الحوار بين الاديان :

المغرب يؤيد حوار الأديان ويشجع عليه وذلك من خلال الفصل 3 من دستور المملكة

المغربية + وجود المقدسات (الكنائس والبيع) .

2 ابرز مشاركة المغرب في الحوار بين الاديان :

يشارك المغرب في الحوار بين الأديان من خلال احتضان ندوات ومؤتمرات دولية

كالونيسكو والاييسيسكو .

3 اقرأ الوثيقة 9 ص 201 وأملا الجدول التالي بما يناسب :

الحدث موضوع النص	التاريخ والمكان	الإطراف المشاركة	الهدف	دلالة الجملة الأخيرة في النص
لقاء الحوار بين الإسلام والمسيحية	يوم 18 يونيو 1997 بمدينة الرباط	رئيس المجلس البابوي + شخصيات دينية وازنة في الكنيسة + شخصيات قيادية في مختلف المنظمات الإسلامية العالمية	بناء السلام وتأسيس مجتمع تكون فيه الحضارة المادية قائمة على قواعد وقيم روحية متينة	تأكيد أن المغرب أرض الحوار والتعايش بين الأديان

جغرافيا الجزء الثاني من درس " مصر نموذج تنموي عربي "

1 ما العوامل المفسرة للنموذج التنموي المصري (فلاحيا وصناعيا) ؟

فلاحيا : بناء سد اسوان + اراضي خصبة على ضفاف نهر النيل + مجهودات الدولة (القروض) + يد عاملة مؤطرة منذ التاريخ
صناعيا : ثروات طبيعية (معدنية وطاقية) + يد عاملة رخيصة + شبكة طرق متنوعة

2 ارسم خطاطة تمثل مقومات السياحة المصرية :

